



ศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Scholastic Management Aptitude Requirement Test Center at Thammasat University

ตัวอย่างข้อสอบ

SMART for Graduate Level (SMART – II)

ข้อสอบ SMART – II เป็นข้อสอบที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อทดสอบความพร้อมของผู้สอบในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาทางบริหารธุรกิจ แบ่งข้อสอบเป็น 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 การเลือกใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์
- ส่วนที่ 2 การอ่านเชิงวิเคราะห์

เกณฑ์การประเมินผลสอบ

ตอบถูกได้	8 หน่วย
ตอบผิดติดลบ	3 หน่วย
ไม่ตอบหรือตอบมากกว่า 1 ข้อ ได้	0 หน่วย

ศูนย์ฯ จะแปลงผลสอบของท่าน ให้เป็น SMART Score ตามเกณฑ์ที่ศูนย์ฯ กำหนด

ข้อสอบฉบับนี้เป็นสมบัติและลิขสิทธิ์ของศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ **ห้าม** คัดลอก ดัดแปลง พิมพ์ หรือจำหน่ายข้อความใดๆ ทั้งสิ้น มิฉะนั้นศูนย์ฯ จะดำเนินคดีทางกฎหมาย



ข้อสอบ SMART for Graduate Level (SMART-II)

ประกอบด้วยข้อสอบ 2 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 การเลือกใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์

ส่วนที่ 2 การอ่านเชิงวิเคราะห์

ส่วนที่ 1 การเลือกใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์

ข้อสอบในส่วนนี้เป็นข้อสอบที่ประเมินความสามารถในเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยมุ่งเน้นในการประเมินความสามารถในการเลือกใช้ข้อมูลสำหรับการหาคำตอบอย่างมีประสิทธิภาพและความสามารถหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง เป็นการวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล โดยข้อสอบในส่วนนี้จะประกอบด้วยคำถามของข้อสอบและข้อมูลประกอบการหาคำตอบ 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 และชุดที่ 2 โดยในส่วนแรกจะถามถึงความเป็นไปได้ที่จะเลือกตัดข้อมูลที่จำเป็นในการหาคำตอบที่ถูกต้อง และในส่วนที่ 2 จะถามถึงคำตอบที่ถูกต้อง

ส่วนที่ 2 การอ่านเชิงวิเคราะห์

ทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านการบริหารธุรกิจสาขาต่าง ๆ คือ ความสามารถในการทำความเข้าใจจากการอ่านและความสามารถในการวิเคราะห์ เนื่องด้วยผู้เรียนต้องเตรียมตัวสำหรับการอ่านตำรา บทความ หรือเอกสารประกอบ เพื่อทำความเข้าใจก่อนการเรียนและเพื่อใช้ในการถกเถียงแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน แสดงความเห็นในการทำกิจกรรมกลุ่มประกอบการศึกษากาวิเคราะห์กรณีศึกษา การอ่านเพื่อเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนรายงานทางบริหารธุรกิจ การสอบและการอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการทำภาคินพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ส่วนที่ 1 การเลือกใช้ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์

ข้อ 1 ถึง ข้อ 20

ให้เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียวและระบายลงในกระดาษคำตอบเท่านั้น และไม่อนุญาตให้ใช้เครื่องคำนวณ

คำถาม ต้นไม้ต้นหนึ่งสูง 50 เซนติเมตร และจะสูงขึ้นเท่าๆ กันทุกปี อยากรทราบว่า ในปีที่ 3 ต้นไม้ต้นนี้จะสูงเท่าใด

ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 ในปีที่ 6 ต้นไม้ต้นนี้สูงขึ้นหนึ่งในสิบเท่าของความสูงของต้นไม้ในปีที่ 5

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 ความแตกต่างระหว่างความสูงในปีที่ 1 กับความสูงในปีที่ 3 เท่ากับความแตกต่างระหว่างความสูงในปีที่ 4 กับความสูงในปีที่ 6

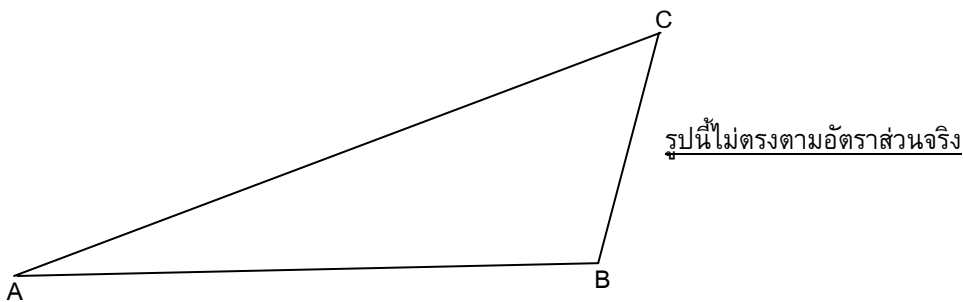
ข้อ 1. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
(2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 2. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) 60 เซนติเมตร (2) 70 เซนติเมตร (3) 80 เซนติเมตร (4) 100 เซนติเมตร

คำถาม ถ้า $AB = 10$ อยากรทราบว่า พื้นที่ของสามเหลี่ยม ABC เท่ากับเท่าใด



ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 $CB = 6$

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 มุม $ABC = 150$ องศา

ข้อ 3. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
(2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 4. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดดังต่อไปนี้คือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) 15 (2) 25 (3) 30 (4) 50

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

คำถาม ตัวเลขชุดหนึ่งประกอบด้วยเลขจำนวนเต็ม 5 จำนวนเรียงติดกัน อยากทราบว่า ค่ามัธยฐานของตัวเลขชุดนี้เป็นเท่าใด

ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของเลขที่มีค่ามากที่สุดกับเลขที่มีค่าน้อยที่สุดเท่ากับ 40

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของตัวเลขชุดนี้เท่ากับ 40

ข้อ 9. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
(2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 10. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) 38 (2) 39 (3) 40 (4) 41

คำถาม ในเดือนหนึ่งตามที่แสดงในปฏิทินตามรูปข้างล่าง โดยมีวันที่ A B C และ D เป็นวันในเดือนดังกล่าว อยากทราบว่า วันที่ 1 ของเดือนนี้ เป็นวันอะไร

วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์
A	B					
C	D					

ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 $A + B = 31$

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 $C + D = 45$

ข้อ 11. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
(2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 12. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) วันจันทร์
(2) วันอังคาร
(3) วันพุธ
(4) วันพฤหัสบดี

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

คำถาม เด็ก 4 คนมีน้ำหนักตัวที่แตกต่างกัน โดยเด็กสองคนที่มีน้ำหนักตัวมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยของน้ำหนักเท่ากับ 16.5 กิโลกรัม อยากทราบว่า เด็กที่มีน้ำหนักตัวมากที่สุดมีน้ำหนักตัวมากกว่าเด็กที่มีน้ำหนักตัวน้อยที่สุดกี่กิโลกรัม

ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 เด็กสองคนที่มีน้ำหนักตัวน้อยที่สุดมีน้ำหนักรวมกัน 22 กิโลกรัม

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 เด็กที่มีน้ำหนักตัวน้อยที่สุดกับเด็กที่มีน้ำหนักตัวมากที่สุดเป็นอันดับสองมีน้ำหนักรวมกันเท่ากับ 25 กิโลกรัม

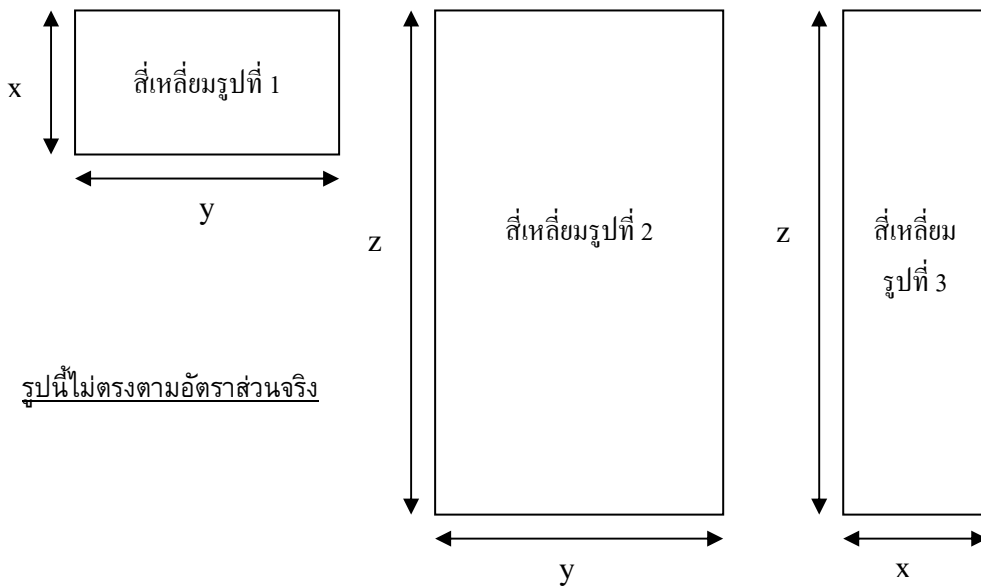
ข้อ 13. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
(2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 14. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) 6 กิโลกรัม (2) 7 กิโลกรัม (3) 8 กิโลกรัม (4) 9 กิโลกรัม

คำถาม สี่เหลี่ยมสามรูปมีขนาดดังภาพ ถ้าพื้นที่ของสี่เหลี่ยมรูปที่ 1 มีค่าเท่ากับ 60 ตารางเมตร
อยากทราบว่า เส้นรอบรูปของสี่เหลี่ยมทั้งสามรูปรวมกันมีค่าเท่าใด



ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 พื้นที่ของสี่เหลี่ยมรูปที่ 2 มีค่าเท่ากับ 300 ตารางเมตร

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 พื้นที่ของสี่เหลี่ยมรูปที่ 3 มีค่าเท่ากับ 125 ตารางเมตร

ข้อ 15. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
(2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 16. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) 12 เมตร (2) 84 เมตร (3) 96 เมตร (4) 168 เมตร

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

คำถาม ต้นสักทองต้นหนึ่งในปี 2550 มีความสูง 100 เซนติเมตร อยากทราบว่า ต้นสักทองต้นนี้จะมีความสูงเท่าใดในปี 2554

ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 ในปีที่เป็นเลขคู่ ต้นสักทองต้นนี้จะสูงเพิ่มขึ้น 20% ของปีก่อนหน้านี้

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 ในปีที่เป็นเลขคี่ ต้นสักทองต้นนี้จะสูงเพิ่มขึ้น 10% ของปีก่อนหน้านี้

ข้อ 17. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น
- (2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น
- (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
- (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 18. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) 120.4 เซนติเมตร
- (2) 132.0 เซนติเมตร
- (3) 158.4 เซนติเมตร
- (4) 174.2 เซนติเมตร

คำถาม ในการแข่งขันเทนนิส French Open รอบชิงชนะเลิศครั้งหนึ่งเป็นการแข่งขันระหว่างเฟเดอโรกับนาดาล โดยการแข่งขันทันทีทั้งหมด 5 เซต และใครชนะได้ถึง 3 เซตก่อนจะเป็นผู้ชนะ ในระหว่างการแข่งขัน เกิดฝนตกอย่างหนักทำให้หยุดการแข่งขัน โดยที่ในขณะที่ฝนตกทั้งหมดเซตที่ 3 พอดี และยังไม่ได้ผู้ชนะ อยากทราบว่า โอกาสที่เฟเดอโรจะชนะการแข่งขันในครั้งนี้เป็นเท่าใด

ข้อมูลประกอบชุดที่ 1 ในการแข่งขันในแต่ละเซตโอกาสที่ทั้งคู่จะชนะหรือแพ้มิเท่าๆ กัน

ข้อมูลประกอบชุดที่ 2 ในขณะที่หมดเซตที่ 3 เฟเดอโรนำอยู่ 2 – 1 เซต

ข้อ 19. จากข้อมูลข้างต้น ท่านสามารถตัดข้อมูลชุดใดได้บ้าง โดยที่ยังคงสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องได้

- (1) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 ได้ชุดเดียวเท่านั้น
- (2) ตัดข้อมูลชุดที่ 2 ได้ชุดเดียวเท่านั้น
- (3) ตัดข้อมูลชุดที่ 1 หรือ ชุดที่ 2 ชุดใดชุดหนึ่งได้
- (4) ไม่สามารถตัดข้อมูลชุดใดชุดหนึ่งได้เลย

ข้อ 20. จากข้อมูลข้างต้น ตัวเลือกใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

- (1) 50%
- (2) 67%
- (3) 75%
- (4) 85%

2

2

2

2

2

2

2

ส่วนที่ 2 การอ่านเชิงวิเคราะห์

ข้อ 21 ถึง ข้อ 40

ให้เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียวและระบายลงในกระดาษคำตอบเท่านั้น

บทความนี้ใช้สำหรับตอบคำถาม ข้อ 21 ถึง ข้อ 26

ใครที่ผูกสมรรถกรไคร่อยู่กับเต้าหู้และถั่วเหลือง คงจะทราบกันดีอยู่แล้วว่า ผลิตภัณฑ์ "เต้าหู้" นั้น มีความสำคัญต่อสุขภาพอันดีของหญิงสาววัยทองขนาดไหนหลายท่านอาจจะมีเต้าหู้เป็นอาหารประจำชีวิตมาตั้งแต่เด็กแล้วด้วยซ้ำไป ซึ่งถ้าหากทำได้ก็ต้องบอกว่า เป็นคุณอย่างอเนกอนันต์แก่ตัวท่านเอง โดยเฉพาะบรรดาคุณผู้หญิงทั้งหลาย ซึ่งจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงมากมายในแต่ละช่วงชีวิตกับฮอร์โมนเพศหญิงของเราเอง ในช่วงชีวิตของเพศหญิงทั่วไป ร่างกายเราจะมี การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ 2 ครั้ง คือ ช่วงแรกเป็นการเปลี่ยนจากวัยเด็กไม่เพียงสามมาเป็นสาวเต็มตัว คือการมีประจำเดือน กับอีกช่วงหนึ่งคือผ่านความสดสวยสู่เวลาสูงงอม เป็นวัยหมดประจำเดือนนั่นเอง

ช่วงการเปลี่ยนแปลงใหญ่แต่ละครั้งนี้ ฮอร์โมนเพศหญิงในร่างกายจะปั่นป่วน แปรปรวน ต่างๆ นานา ตอนที่เริ่มเป็นสาวนั้น ร่างกายได้เตรียมความพร้อมไว้สำหรับการเจริญพันธุ์ เพื่อดำรงเผ่าพันธุ์มนุษย์ไม่ให้สูญหาย เมื่อแตกเนื้อสาว รังไข่และมดลูกจะเริ่มทำงาน ฮอร์โมนเพศหญิงก็เพิ่มจำนวนมากขึ้น ความเป็นสาวจะเข้ามาแทนที่อารมณ์แบบเด็กหญิงที่ไม่ ประสีประสา อาจรู้สึกหงุดหงิด เจ็บหน้าอก เริ่มมีความรู้สึกทางเพศ ตอบสนองต่อสิ่งเร้าจากเพศตรงข้ามได้เร็ว เมื่อเวลาผ่านไปหลังจากที่ผู้หญิงได้ทำหน้าที่ตามธรรมชาติของตัวเองแล้ว คือได้สืบพันธุ์หรือผ่านการมีลูกแล้ว ร่างกายก็ได้เวลา พักผ่อน ปิดระบบสืบพันธุ์สอดคล้องกับอายุที่สูงขึ้น รังไข่จะทำงานน้อยลง ฮอร์โมนเพศที่เคยพลุ่งพล่านก็ลดน้อยถอยลงเป็นลำดับ แล้วในที่สุดก็ถึงวัยหมดประจำเดือนอย่างที่เราคุ้น

ในช่วงสูงวัยขึ้นนี้ ร่างกายของเราที่เคยชินกับระดับฮอร์โมนเพศที่เคยมีอยู่สูง เมื่อฮอร์โมนลดลงก็ต้องปรับตัวกัน ขนานใหญ่ อาการของวัยหมดประจำเดือนจึงตามมา อาทิ ร้อนวูบวาบตามเนื้อตัว ช่องคลอดแห้ง แสบช่องคลอด เลือดระดู มามากหรือนาน บางทีก็มาเร็วกว่าปกติ ปัสสาวะบ่อย กลั้นปัสสาวะไม่ได้ หรือแม้แต่ทางเดินปัสสาวะอักเสบก็มี บางคน อาจจะรู้สึกหงุดหงิด วิตกกังวล หลงลืม เหนื่อย อ่อนเพลียง่าย ปวดข้อ ผิวแห้ง มือเท้าเย็น หากใครปรับตัวได้ดี อาการก็จะ มีไม่มาก แต่ถ้าปรับตัวไม่ได้ก็เกิดอาการมากน้อย ซึ่งเราก็คงเห็นจากประสบการณ์ของผู้หญิงรอบตัวเรา ที่บางคนก็แทบจะ ไม่มีอาการอะไรเลย แต่บางคนกลับหงุดหงิด อารมณ์แปรปรวน ใครก็เข้าหน้าเธอไม่ได้

อาการหมดประจำเดือนที่ว่าไม่ได้เป็นเหมือนกันหมดทุกคน หรือบางคนอาจไม่เป็นเลยก็ได้ ทั้งนี้ อาการจะมาก น้อยขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้หญิงแต่ละคนค่ะ สำหรับผู้หญิงไทย โดยทั่วไปจะเข้าสู่ "วัยทอง" หรือภาวะหมด ประจำเดือน (Menopause) ในช่วงอายุประมาณ 47-51 ปี หรืออาจจะช้าเร็วกว่านี้เล็กน้อย แล้วแต่ฮอร์โมนและการใช้ชีวิต ของแต่ละคน เมื่อทราบอย่างนี้แล้ว เราก็ควรเตรียมตัวแต่เนิ่นๆ หาวิธีไม่ให้ร่างกายต้องทุกข์ทรมานจากเปลี่ยนแปลง ของฮอร์โมนดังกล่าว ด้วยการฝึกร่างกายให้พร้อมที่จะรับมือกับ "วัยทอง" โดยหลักปฏิบัติที่ทางการแพทย์แนะนำ นอกจาก การหาวิธีคลายเครียดและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอแล้ว ก็ต้องรู้จักรับประทานอาหารที่เป็นคุณแก่ตัวของเรา

ในทรศนะของแพทย์นั้น อาการหมดประจำเดือนมีสาเหตุหลักมาจากการที่ร่างกายขาดฮอร์โมนเอสโตรเจน ซึ่งเป็นฮอร์โมนเพศหญิงที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดการตกไข่ การเจริญเติบโตของเต้านม อวัยวะเพศ และส่วนอื่นๆ ของระบบเจริญ พันธ์ ฮอร์โมนนี้ยังช่วยให้เซลล์หลอดเลือดและเซลล์ผิวหนังทำงานประสานกันอย่างยืดหยุ่น ร่างกายจึงมีน้ำมีนวล ดังนั้น เมื่อเอสโตรเจนลดลงเราจะเห็นว่าผิวพรรณเริ่มแห้ง หย่อนยาน ไม่เต่งตึงเหมือนตอนยังสาวๆ หมอจึงมักจะให้คนไข้ที่มี อาการหมดประจำเดือนกินเอสโตรเจนสังเคราะห์กับฮอร์โมนโปรเจสเทอโรนทดแทน แต่ก็พบว่าเอสโตรเจนนี้มีผลข้างเคียง ทำให้เกิดมะเร็งปากมดลูกหรือมะเร็งเต้านมได้ จึงถือว่าการนี้มีความเสี่ยง แม้ว่าการกินฮอร์โมนดังกล่าวจะมีส่วนช่วย ป้องกันภาวะกระดูกพรุนและโรคหัวใจได้ก็ตาม

2 2 2 2 2 2 2

ด้วยเหตุนี้จึงมีการวิจัยจนพบว่า เอสโตรเจนจากพืช ที่เรียกว่า "ไฟโตเอสโตรเจน" เป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่า เพราะมีโครงสร้างคล้ายคลึงกับเอสโตรเจนในคนแต่ฤทธิ์อ่อนกว่า และการทำงานของไฟโตเอสโตรเจนนี้จะปรับไปตามระดับเอสโตรเจนที่คนเรามีอยู่ในร่างกาย ซึ่งหากอยู่ในช่วงที่ประจำเดือนมาปกติร่างกายก็จะขับออกไปได้เองกับบัสสาวะ แต่ถ้าเป็นช่วงวัยหมดประจำเดือน ร่างกายผลิตเอสโตรเจนเองได้น้อย ไฟโตเอสโตรเจนก็จะเข้าไปทำหน้าที่แทน ไฟโตเอสโตรเจน มีอยู่ในสารอาหาร 2 ชนิด คือ ไอโซฟลาโวนส์ (Isoflavones) และ ลิกนิน (Lignans) อาหารที่มีสารไอโซฟลาโวนส์ มากคือ ถั่วเหลือง แอปเปิ้ล บร็อกโคลี่ กะหล่ำปลี แครร์รอต ส้ม แดงกวา มะเขือ มะเขือเทศ กระเทียม ผักสลัด ผักชีฝรั่ง พริกหวาน แดง สตรอว์เบอร์รี่ แยม หรือมันฝรั่ง ส่วนอาหารที่มี ลิกนิน สูงเรียกลำดับในกลุ่มของตน มีดังนี้ (ก) ถั่วแห้ง ใต้แก่ เมล็ดแฟลกซ์ ถั่วเหลือง เมล็ดทานตะวัน (ข) ถั่วฝัก ใต้แก่ ถั่วเลนทิล ถั่วแดง ถั่วอัลฟาฟ่า (ค) จมูกข้าว ใต้แก่ จมูกข้าวไรต์ จมูกข้าวโพด จมูกข้าวสาลี จมูกข้าวบาร์เลย์ จมูกข้าวเจ้า (ง) ผัก ใต้แก่ กระเทียม แดง แอสพาราแกส แครร์รอต มันเทศ บร็อกโคลี่ ต้นกระเทียม พริกหวาน กะหล่ำดอก หัวหอม ผลไม้ ใต้แก่ ลูกแพร์ ลูกพลัม และลูกพรุนแห้ง

แต่โดยสรุปแล้ว ถั่วเหลือง กับเมล็ดแฟลกซ์ เป็นอาหารสองรายการที่ขึ้นชื่อว่ามี "ไฟโตเอสโตรเจน" สูงมาก โดยเฉพาะถั่วเหลืองนั้นมีทั้งสารอาหารไอโซฟลาโวนส์ และลิกนิน ขณะที่เมล็ดแฟลกซ์มีสารลิกนินเพียงอย่างเดียว และอาจหารับประทานได้ยากในบ้านเรา นอกจากนี้ ยังเคยมีการศึกษาพบว่าผู้หญิงญี่ปุ่นที่กินอาหารพื้นบ้านเป็นประจำ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเต้าหู้ มีอัตราการร้อนวูบวาบจากภาวะหมดประจำเดือนต่ำกว่าผู้หญิงฝรั่งถึง 6 เท่า และยังมีปริมาณ ไฟโตเอสโตรเจน ในเลือดสูงกว่าผู้หญิงตะวันตกถึง 40 เท่า แถมผู้หญิงเอเชียยังมีอัตราเป็นมะเร็งเต้านมต่ำกว่าผู้หญิงฝรั่งอีกด้วย ดังนั้น ทางเลือกในวิถีธรรมชาติสำหรับเตรียมตัวรับวัยทองก็คือ การเลือกรับประทานอาหารที่มีไฟโตเอสโตร- เจนสูง เพื่อให้สารตัวนี้เข้าไปทำหน้าที่คล้ายกับฮอร์โมนเพศเดิมที่ลดลง

ส่วนจะกินในปริมาณแค่ไหนจึงจะได้ผลนั้น มีงานวิจัยของนักโภชนาการชาวอเมริกันระบุว่า หากต้องการให้ร่างกายได้รับเอสโตรเจนใกล้เคียงกับขนาดความต้องการฮอร์โมนเพศหญิงตามปกตินั้น ต้องกินเต้าหู้ 3-8 ถ้วย ต่อวันเลยทีเดียว แต่หากเพียงต้องการบรรเทาอาการหมดประจำเดือน ก็ดื่มแค่วันละ 1-2 ถ้วย ปริมาณสารไอโซฟลาโวนส์ในเต้าหู้ 1 ถ้วย เท่ากับถั่วเหลือง 1/3 ถ้วย หรือเต้าหู้ 1/4 ถ้วย แบ่งถั่วเหลือง 1/3 ถ้วย และโปรตีนเกษตร 1/4 ถ้วย นอกจากนี้ การกินอาหารในวัยทองอย่างถูกสุขลักษณะ แพทย์ยังแนะนำให้หลีกเลี่ยงกาแฟอื่นในชา กาแฟ และน้ำอัดลมต่างๆ ส่วนผักหลากหลายชนิดที่กล่าวมานั้นก็ควรรับประทานในปริมาณพอสมควรสลับกันไป เพื่อให้ร่างกายได้รับวิตามินเกลือแร่อย่างเพียงพอ

(ที่มา: สุมิตรา จันท์เงา, เทคโนโลยีชาวบ้าน, วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2548 ปีที่ 17 ฉบับที่ 355)

ข้อ 21. จากข้อมูลในบทความนี้ ข้อใดเป็นจริงเกี่ยวกับ “หญิงวัยทอง”

- (1) เป็นวัยที่ประสบความสำเร็จในชีวิต และเป็นช่วงที่ชีวิตรุ่งเรืองตั้งทอง
- (2) ฮอร์โมนที่ลดลงทำให้มี “อาการหมดประจำเดือน” ในหญิงวัยทองทุกคน
- (3) คุณมาลีเป็นผู้บริหารหญิงวัย 49 ปี เป็นไปได้ว่าคุณมาลีเป็นหญิงวัยทอง
- (4) หญิงวัยทองควรกินเอสโตรเจนจำนวนมากเพื่อลดอาการหมดประจำเดือน

ข้อ 22. จากเนื้อหาทั้งหมด ข้อของบทความที่เหมาะสมควรเป็นข้อใดต่อไปนี้

- (1) เต้าหู้กับวัยทอง
- (2) ผู้หญิงกับความงามในวัยทอง
- (3) กินผักวันนี้ การันตี ไม่มีวัยทอง
- (4) สาวใหญ่ทั้งหลาย...มากินเอสโตรเจนกันเถิดข้อ

2

2

2

2

2

2

2

ข้อ 23. หากผลการวิจัยในบทความนี้ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ ผู้ใดน่าจะได้ประโยชน์อันเป็นผลจากบทความนี้บ้าง

- (1) พี่ตี๋ แม่ค้าขายสลัดผักกับน้ำเต้าหู้ผสมธัญพืชในสวนสาธารณะหน้าหมู่บ้าน โดยมีลูกค้าหลักเป็นสมาชิกชมรมออกกำลังกายมวยไทเก๊กของหญิงสูงวัย
- (2) วิจิตรา นักเรียนสาววัย 16 ปี ผู้มีแม่อายุ 52 ปีที่ชี้หงุดหงิดและซีลิม
- (3) ลุงคำ เกษตรกรผู้ปลูกถั่วเหลืองและกระเทียมจากจังหวัดลำปาง
- (4) ถูกทุกข้อ

ข้อ 24. จากข้อแนะนำในบทความนี้ ผู้อ่านสามารถอนุมานได้ว่า

- (1) การกินอาหารที่แพทย์แนะนำเพื่อเพิ่มฮอร์โมนเอสโตรเจนดีกว่าการกินฮอร์โมนเอสโตรเจนโดยตรง
- (2) เอสโตรเจนจากพืชมีในอาหารฝรั่งมากกว่าอาหารญี่ปุ่น เพราะหญิงฝรั่งมีอาการบวมมากกว่าหญิงญี่ปุ่นถึงหกเท่า
- (3) ผู้ชายในวัยทองสมควรกินอาหารประเภทเต้าหู้ทอด น้ำมันมะเขือเทศ ผักดอกกระหล่ำ เพราะทั้งหญิงและชายต่างมีปัญหาเมื่ออยู่ในภาวะวัยทอง
- (4) ผู้หญิงในวัยเด็กและวัยสาวยังไม่ใช้วัยที่สมควรกินน้ำเต้าหู้ เพราะอาจมีผลข้างเคียงทำให้มีฮอร์โมนเพศสูงจนมีอาการทางเพศมากเกินไป ดังปรากฏในหญิงญี่ปุ่น

ข้อ 25. หากมีข้อความต่อจากย่อหน้าสุดท้าย ควรมีเนื้อหาอย่างไร จึงจะสนับสนุนข้อความทั้งหมดก่อนหน้า

- (1) แพ้ชั้นการดื่มกาแฟ ในร้านกาแฟหรู เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับคนวัยทองอย่างไร
- (2) การปรุงอาหารอย่างไรที่สามารถรักษาคุณค่าของไฟโตรเอสโตรเจนได้เป็นอย่างดี
- (3) ข้อเสียของไฟโตรเอสโตรเจนในการทดลองในหนูเพศเมีย
- (4) วัยทองในเพศชายแก้ไขได้อย่างไร

ข้อ 26. วลี สำนวน หรือคำพังเพยข้อใด เหมาะสมกับบทความนี้มากที่สุด

- (1) กินอย่างไร ได้อย่างนั้น
- (2) อยู่เพื่อกิน ไม่ใช่กินเพื่ออยู่
- (3) กินอยู่กับปาก อยากรอยู่กับท้อง
- (4) เงินทองของมายา ข้าวปลาสิของจริง

2

2

2

2

2

2

2

ข้อ 30. ก่อนจะมีการตรวจเลือดที่เป็นประโยชน์ในการวินิจฉัยโรคหัวใจล้มเหลวในห้องฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีอาการหายใจลำบาก จำเป็นต้องตรวจร่างกาย ฉายแสง ทดสอบความเครียด และบันทึกกราฟการเคลื่อนไหวของหัวใจ ซึ่งเป็นการตรวจที่ใช้เวลานาน อีกทั้งมีให้บริการเฉพาะที่ห้องฉุกเฉินบางแห่งเท่านั้น แต่ในปัจจุบันมีวิธีตรวจเลือดที่ง่าย รวดเร็วและแม่นยำในการวินิจฉัยโรคหัวใจล้มเหลวโดยการวัดระดับฮอร์โมนที่มีบีเอ็นพี ทั้งนี้ เพราะขณะที่ร่างกายมีความดันสูง หัวใจซีกซ้ายจะผลิตฮอร์โมนที่มีบีเอ็นพี และการตรวจเลือดสามารถวัดระดับฮอร์โมนนี้ได้ภายในเวลาเพียง 15 นาที เท่านั้น

ข้อใดต่อไปนี้ถ้าเป็นจริงจะทำให้การให้เหตุผลข้างต้นมีความน่าเชื่อถือเพิ่มขึ้นมากที่สุด

- (1) การวินิจฉัยโรคหัวใจล้มเหลวสามารถทำได้โดยการตรวจเลือด
- (2) การตรวจเลือดหาฮอร์โมนที่มีบีเอ็นพีเสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าการตรวจโดยวิธีดั้งเดิม
- (3) ฮอร์โมนที่มีบีเอ็นพีเป็นสัญญาณบ่งชี้ว่าหัวใจกำลังทำงานหนักและเป็นสาเหตุของอาการหัวใจวาย
- (4) ความดันโลหิตสูงจะเร่งให้โครงสร้างและสภาพของหลอดเลือดเกิดความผิดปกติเร็วขึ้น หลอดเลือดหัวใจจึงเกิดอาการอีกเสบ

ข้อ 31. รังสีเหนือม่วงชนิดเอจากแสงแดดคือตัวการก่อการร้ายที่คุกคามผิวหนัง เพราะเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอนุมูลอิสระที่คอยทำลายคอลลาเจนในชั้นหนังแท้และใต้ผิวหนัง ส่งผลให้เกิดริ้วรอยก่อนวัยและฝ้าในที่สุด นอกจากนี้แสงแดดยังมีรังสีเหนือม่วงชนิดบีที่ทำให้ผิวไหม้ ผิวหมองคล้ำและเกิดมะเร็งผิวหนัง การเลือกผลิตภัณฑ์กันแดดจึงไม่ใช่ดูแค่ค่าเอสพีเอฟซึ่งป้องกันได้เพียงรังสีเหนือม่วงชนิดบีที่ทำให้เป็นมะเร็งผิวหนัง แต่ต้องมั่นใจว่าสามารถคุ้มกันผิวไม่ให้เปื้อนฝ้าจากรังสีเหนือม่วงชนิดเอด้วย ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยของผิวหนัง โปรดหันมาใช้ครีมกันแดดตรา “สองสุริยะ”

ข้อสรุปข้างต้นอาศัยสมมุติฐานข้อใด

- (1) แสงแดดมีทั้งรังสีเหนือม่วงชนิดเอและชนิดบีที่ต่างก็มีอันตรายต่อผิวหนัง
- (2) เฉพาะครีมกันแดดตรา “สองสุริยะ” เท่านั้นที่สามารถช่วยปกป้องผิวหนังไม่ให้เปื้อนฝ้าหรือมะเร็งผิวหนัง
- (3) ครีมกันแดดตรา “สองสุริยะ” มีส่วนผสมของสารที่ช่วยปกป้องผิวจากรังสีเหนือม่วงทั้งชนิดเอและชนิดบี
- (4) รังสีเหนือม่วงชนิดเอทำให้เกิดอนุมูลอิสระที่ไปทำลายคอลลาเจนในชั้นหนังแท้และใต้ผิวหนังส่งผลให้เกิดฝ้า



บทความนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 32 ถึง ข้อ 35

แม้ว่าสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่ละแห่ง จะระบุลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ต่างๆ กัน แต่ส่วนใหญ่จะมีถ้อยคำที่บ่งถึงคุณสมบัติประการหนึ่งของบัณฑิตว่า จะต้องเป็นบัณฑิตที่ยึดหลักความมีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ โดยแต่ละสถาบันการศึกษาได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ เพื่อสร้างคุณลักษณะนี้ อันครอบคลุมถึงค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความน่าเชื่อถือ ความเป็นธรรม ความน่านับถือ และความรับผิดชอบให้แก่ นักศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการส่งเสริมให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เอื้อต่อการสร้าง และพัฒนาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ให้แก่ นักศึกษา

กฎข้อบังคับด้านวินัยนักศึกษาในการลงโทษผู้ทุจริตในการสอบ ระบุตักเตือนว่า นักศึกษาต้องใช้ความรู้ความสามารถ ของตัวนักศึกษาเองในการสอบและห้ามเลียนหรือลอกงานของผู้อื่น หากนักศึกษาผู้ต้องปฏิบัติตามกฎและสถาบันการศึกษา ผู้บังคับใช้กฎ ต่างไม่ปฏิบัติตามกติกาดังกล่าว ผลที่เกิดขึ้นทันทีคือนักศึกษาผู้ทุจริตเป็นผู้ได้รับรางวัลจากการกระทำทุจริต ในการสอบ ในขณะที่เดียวกันการได้มาซึ่งเกรดดี ๆ ของนักศึกษาผู้ทุจริตในการสอบ ก็เป็นการกวดเกรดของนักศึกษาคนอื่น ๆ ลงไป หากสถาบันการศึกษาละเลยที่จะจัดการกับปัญหาการทุจริต ผลระยะยาวก็อาจเกิดขึ้น เป็นไปได้ว่าเมื่อนักศึกษาก้าว ออกไปสู่สังคมและอาชีพการงาน ความลึกลับใจในการทำทุจริตก็จะลดน้อยลง หรือมีข้ออ้างต่างๆ นานาเพื่อกระทำทุจริต เหล่านั้น

หากสถาบันการศึกษาต่างๆ แสดงถึงความใส่ใจในการป้องกันและขัดขวางการทุจริตในการสอบและการเลียนหรือ ลอกงานของผู้อื่น นักศึกษาก็จะตระหนักถึงความใส่ใจนี้ อันเป็นการสร้างแบบพิมพ์หล่อหลอมลักษณะของบัณฑิตที่ยึด หลักศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ในการดำรงชีวิต ตามที่สถาบันการศึกษาตั้งความประสงค์ไว้ อย่างไรก็ตาม การลงโทษผู้ ทุจริตในการสอบและหรือลอกการบ้านหรืองานของผู้อื่น เป็นเครื่องมือที่ใช้เมื่อเกิดการกระทำผิดขึ้นมาแล้ว จึงน่าจะ เป็นการดีกว่าหากสถาบันการศึกษา ครอบคร้ว และสังคมโดยรวมร่วมกันปลูกฝังคุณค่าของคุณธรรมในการดำรงชีวิต ประจำวันที่ยึดมั่นในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ และแสดงให้เห็นว่า ไม่ยกย่องผู้ที่ได้ตำแหน่งงานหรือสร้างฐานะความ มั่งคั่งจากการกระทำที่ขาดความซื่อสัตย์ หรือขาดความเป็นธรรมต่อผู้อื่น

ข้อ 32. ชื่อที่เหมาะสมของบทความนี้ คือ

- (1) การทุจริตในการศึกษากับศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์
- (2) ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- (3) กฎข้อบังคับด้านวินัยนักศึกษากับศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์
- (4) ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์กับศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

ข้อ 33. การที่สถาบันการศึกษาละเลยไม่ลงโทษผู้ทุจริตในการสอบ จะส่งผลดังนี้

- (1) นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้กระทำทุจริตในการสอบจะถูกลงโทษ
- (2) นักศึกษาผู้กระทำทุจริตจะเป็นบัณฑิตที่ไม่มีผู้ใดต้องการ
- (3) ผลทันทีที่มีต่อเกรดและผลสืบเนื่องที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคม
- (4) นักศึกษาผู้กระทำทุจริตจะได้ตำแหน่งงานหรือมีฐานะที่มั่งคั่ง

2

2

2

2

2

2

2

- ข้อ 34. ตามบทความข้างต้น องค์ประกอบของการมีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ ได้แก่
- (1) การทำกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกหลักสูตร
 - (2) ความซื่อสัตย์ ความน่าเชื่อถือ ความเป็นธรรม ความน่านับถือ และความรับผิดชอบ
 - (3) การไม่ยกย่องผู้ที่ได้ตำแหน่งการงานหรือสร้างฐานะความมั่งคั่งจากการกระทำที่ขาดความซื่อสัตย์ หรือขาดความเป็นธรรมต่อผู้อื่น
 - (4) การใช้ความรู้ความสามารถของตัวเองในการสอบ การไม่เลียนหรือลอกงานของผู้อื่น และการไม่ยกย่องผู้ที่ได้ตำแหน่งการงานหรือมีความมั่งคั่งมาโดยขาดความซื่อสัตย์ หรือขาดความเป็นธรรมต่อผู้อื่น
- ข้อ 35. ข้อความ “ไม่ยกย่องผู้ที่ได้ตำแหน่งการงานหรือสร้างฐานะความมั่งคั่งจากการกระทำที่ขาดความซื่อสัตย์ หรือขาดความเป็นธรรมต่อผู้อื่น” บ่งถึง
- (1) หนทางที่จะทำให้นักศึกษาไม่ทุจริตในการสอบ
 - (2) การแสดงออกถึงการไม่ยินดีต่อตำแหน่งและความร่ำรวย
 - (3) ตัวอย่างในการบ่มเพาะการสร้างศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์
 - (4) ตัวอย่างภาระของสถาบันการศึกษา ครอบครัว และสังคม
- ข้อ 36. ภัยใกล้ตัวที่รบกวนและทำลายสุขภาพการนอนของผู้ใช้ที่นอนคือภัยจากไรฝุ่นที่อาศัยอยู่ในที่นอน แต่ที่นอนตรา “ลิงหลับกลางสี่แยก” มีระบบการป้องกันไรฝุ่นที่มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการใช้สารเคลือบที่ผ้าปูที่นอนเพื่อจัดการควบคุมไรฝุ่นที่มากับอากาศไม่ให้มาอาศัยและเจริญเติบโตบนที่นอน ที่นอนตรา “ลิงหลับกลางสี่แยก” ทุกหลังจึงปราศจากไรฝุ่น ดังนั้นเพื่อสุขภาพที่ดีของท่าน หันมาใช้ที่นอนตรา “ลิงหลับกลางสี่แยก” กันเถอะ
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริงจะทำให้การให้โฆษณาข้างต้นมีความน่าเชื่อถือลดลงมากที่สุด
- (1) เครื่องเรือนหลายชนิดเป็นที่อยู่อาศัยของไรฝุ่น
 - (2) การใช้สารย้อมผ้าปูที่นอนไม่สามารถจัดเชื้อราและแบคทีเรียได้
 - (3) ระบบการป้องกันไรฝุ่นที่ดีที่สุดในปัจจุบันคือการใช้สารเคลือบที่ผ้าปูที่นอน
 - (4) ไรฝุ่นจำนวนหนึ่งอาศัยอยู่ในวัสดุที่เป็นส่วนประกอบต่างๆของที่นอนก่อนที่จะนำมาทำเป็นที่นอน
- ข้อ 37. โรคร้ายต่างๆที่เกิดขึ้นจำนวนมาก เช่น มะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หัวใจตีบตัน ภูมิแพ้ หืดหอบ ฯลฯ เกิดจากร่างกายขาดความสมดุล อันเป็นผลมาจากการดำเนินชีวิตที่ผิดธรรมชาติ โดยเฉพาะคนที่อยู่ตามเมืองใหญ่ๆ ตลอดจนการกินอาหารที่มีสารเคมีปนเปื้อน เช่น เนื้อสัตว์ ที่เลี้ยงด้วยฮอร์โมนเร่งการเจริญเติบโต หรือยาปฏิชีวนะ กินหรือฉีดยาจากสารเคมี สารเหล่านี้จะตกค้างอยู่ในร่างกายมาก นอกจากนี้การใช้ชีวิตอย่างเคร่งเครียดเกินไป เช่น กังวลเกินไป ออกกำลังกายไม่เพียงพอ พักผ่อนไม่เพียงพอ ฯลฯ ล้วนแต่จะลดคุณภาพและภูมิคุ้มกันของร่างกาย ทำให้ร่างกายไม่สามารถดูแลตัวเองได้
- ข้อใดต่อไปนี้อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น
- (1) การออกกำลังกายและพักผ่อนไม่เพียงพอมีส่วนทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายอ่อนแอลง
 - (2) ร่างกายและจิตใจของคนเราสามารถรักษาโรคทุกชนิดได้ด้วยตัวเองถ้าร่างกายอยู่ในสภาพสมดุล
 - (3) คนที่อยู่ตามเมืองเล็ก ๆ ไม่ค่อยเป็น มะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หัวใจตีบตัน ภูมิแพ้ และหืดหอบ
 - (4) การดำเนินชีวิตที่ผิดธรรมชาติ การกินอาหารที่มีสารเคมีปนเปื้อน และการใช้ชีวิตอย่างเคร่งเครียดเกินไป เป็นวิถีชีวิตที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ของคนที่อยู่ในเมืองใหญ่

2 2 2 2 2 2 2

ข้อ 38. ความไม่สมบูรณ์ของสารสนเทศเป็นลักษณะของสังคมมนุษย์ ไม่มีรัฐบาลใดในมนุษย์พิภพที่บริหารประเทศโดยมีสารสนเทศที่สมบูรณ์ หากผู้นำประเทศใดเปล่งอหังการพจน์ว่า "ผมรู้หมดแล้ว" พจนะเหล่านั้นล้วนแล้วแต่เป็นมสุวาทะ เพราะไม่มีมนุษย์คนใดรอบรู้ได้มากเช่นนั้น ในเมื่อสังคมมนุษย์มีโครงสร้างและธรรมชาติ อันทำให้สารสนเทศมีความไม่สมบูรณ์โดยพื้นฐาน การบริหารประเทศย่อมดำเนินไปภายใต้ความไม่สมบูรณ์ของสารสนเทศด้วย หากผู้นำประเทศมีมิจฉาที่ริว่า "ผมรู้หมดแล้ว" ย่อมก่อให้เกิดความประมาท ไม่สนใจแสวงหาสารสนเทศและความรู้เพิ่มเติม และอาจไปไกลถึงกับไม่ยอมรับสารสนเทศหรือความรู้ต่างไปจากชุดที่ตนมี โดยมีได้แต่สวนว่าสารสนเทศและความรู้ชุดใดถูกต้องชุดใดไม่ถูกต้อง เมื่อถึงขั้นนั้นการบริหารประเทศย่อมเป็นไปอย่างสุ่มเสี่ยง อันอาจนำหายนภัยมาสู่สังคมได้โดยง่าย

ข้อความในตัวเลือกใดที่ไม่สอดคล้องกับบทความข้างต้น

- (1) ผู้นำประเทศ มิได้รอบรู้หมดทุกเรื่อง
- (2) ผู้นำประเทศที่ไม่ประมาท ย่อมสนใจแสวงหาสารสนเทศเพิ่มเติม
- (3) การบริหารประเทศโดยมีสารสนเทศที่สมบูรณ์ จะทำให้ประเทศหายนะ
- (4) การที่ผู้นำประเทศมีมิจฉาที่ริยอมนำไปสู่ความประมาท ซึ่งนำไปสู่การบริหารประเทศอย่างสุ่มเสี่ยง

ข้อ 39. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขเปิดเผยว่าชุมชนชาวจังหวัดนนทบุรีมีจำนวนการติดเชื้อไวรัสเดงกี ซึ่งเป็นต้นเหตุของโรคไข้เลือดออกประมาณ 20 คนในประชาชน 100,000 คน เทียบกับมาตรฐาน 50 คน และมีอัตราการเสียชีวิตจากโรคไข้เลือดออกประมาณร้อยละ 0.1 เทียบกับมาตรฐานคือร้อยละ 1 โดยในปี 2548 มียอดระบาคต่ำกว่ำเมื่อปี 2546 ประมาณร้อยละ 50 แต่มากกว่าปี 2547 ประมาณร้อยละ 30

ข้อสรุปในตัวเลือกใดที่สอดคล้องกับข้อความในข่าวข้างต้นมากที่สุด

- (1) เมื่อปี 2548 ชุมชนชาวจังหวัดนนทบุรีติดเชื้อไวรัสเดงกีประมาณ 20 คน
- (2) การป้องกันและรักษาโรคไข้เลือดออกในปี 2548 ได้ผลสำเร็จต่ำกว่ามาตรฐาน
- (3) อัตราการเสียชีวิตจากโรคไข้เลือดออกจะลดลงหากจำนวนประชาชนที่ติดเชื้อไวรัสเดงกีมีจำนวนลดลง
- (4) เมื่อเทียบอัตราการระบาคของโรคไข้เลือดออกในช่วง 3 ปี คือตั้งแต่ปี 2546 ถึงปี 2548 พบว่าในปี 2547 มีอัตราการระบาคต่ำสุด

ข้อ 40. รายได้ของบริษัททัวร์ ABC ที่ได้จากนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปีติดต่อกันแล้ว โดยเฉพาะในปี 2547 รายได้ของบริษัททัวร์ ABC ที่ได้จากนักท่องเที่ยวสูงที่สุดเป็นประวัติการณ์

ถ้าข้อความข้างต้นเป็นจริง ข้อใดต่อไปนี้เป็นสาเหตุที่อธิบายได้น้อยที่สุด

- (1) จำนวนนักท่องเที่ยวที่ใช้บริการบริษัททัวร์ ABC เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องใน 5 ปีที่ผ่านมา
- (2) จำนวนห้องพักของโรงแรมที่บริษัททัวร์มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจได้เพิ่มสูงขึ้นในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา
- (3) บริษัททัวร์ ABC สามารถเก็บเงินเฉลี่ยต่อหัวจากนักท่องเที่ยวที่ใช้บริการกับบริษัทได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ใน 5 ปีที่ผ่านมา
- (4) ช่วงเวลาในการพักอยู่ในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวที่ใช้บริการกับบริษัททัวร์ ABC ได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา



เฉลยตัวอย่างข้อสอบ SMART-II

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ข้อ 1. ตอบ (2) | ข้อ 21. ตอบ (3) |
| ข้อ 2. ตอบ (3) | ข้อ 22. ตอบ (1) |
| ข้อ 3. ตอบ (4) | ข้อ 23. ตอบ (4) |
| ข้อ 4. ตอบ (1) | ข้อ 24. ตอบ (1) |
| ข้อ 5. ตอบ (1) | ข้อ 25. ตอบ (2) |
| ข้อ 6. ตอบ (3) | ข้อ 26. ตอบ (1) |
| ข้อ 7. ตอบ (2) | ข้อ 27. ตอบ (2) |
| ข้อ 8. ตอบ (4) | ข้อ 28. ตอบ (3) |
| ข้อ 9. ตอบ (3) | ข้อ 29. ตอบ (3) |
| ข้อ 10. ตอบ (3) | ข้อ 30. ตอบ (3) |
| ข้อ 11. ตอบ (3) | ข้อ 31. ตอบ (3) |
| ข้อ 12. ตอบ (1) | ข้อ 32. ตอบ (1) |
| ข้อ 13. ตอบ (1) | ข้อ 33. ตอบ (3) |
| ข้อ 14. ตอบ (3) | ข้อ 34. ตอบ (2) |
| ข้อ 15. ตอบ (4) | ข้อ 35. ตอบ (3) |
| ข้อ 16. ตอบ (4) | ข้อ 36. ตอบ (4) |
| ข้อ 17. ตอบ (4) | ข้อ 37. ตอบ (1) |
| ข้อ 18. ตอบ (4) | ข้อ 38. ตอบ (3) |
| ข้อ 19. ตอบ (4) | ข้อ 39. ตอบ (4) |
| ข้อ 20. ตอบ (3) | ข้อ 40. ตอบ (2) |



ศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Scholastic Management Aptitude Requirement Test Center at Thammasat University

กำหนดการสมัครและการสอบ

SMART for Graduate Level (SMART – II)

ครั้งที่	รับสมัคร	วันสอบ
4/2551	1 ก.ย. - 21 ก.ย. 51	12 ต.ค. 51
5/2551	6 ต.ค. - 26 ต.ค. 51	16 พ.ย. 51
6/2551	3 พ.ย. - 23 พ.ย. 51	14 ธ.ค. 51

สมัครสอบ SMART for Graduate Level ผ่านระบบ ONLINE

ที่ <http://smart.bus.tu.ac.th>

โครงการหรือหลักสูตรที่ใช้คะแนนสอบ SMART-II ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ได้แก่

- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - โครงการปริญญาโททางบริหารธุรกิจ (MBA)
 - โครงการปริญญาโทบริหารธุรกิจ เน้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (MBA-HRM)
 - โครงการปริญญาโททางการบัญชี (MAP)
 - โครงการปริญญาโทธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (MRE)
 - โครงการปริญญาโทสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MSMIS)
- วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี

ศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เลขที่ 2 ถ.พระจันทร์

แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทร. 02-224-9730 และ 02-226-4511

แฟกซ์ 02-225-2111 Website: <http://smart.bus.tu.ac.th> Email: smart@tu.ac.th

ข้อสอบฉบับนี้เป็นสมบัติและลิขสิทธิ์ของศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ห้าม คัดลอก ดัดแปลง พิมพ์ หรือจำหน่ายข้อความใดๆ ทั้งสิ้น มิฉะนั้นศูนย์ฯ จะดำเนินคดีทางกฎหมาย